

# Regelungen zur GFS

## in den Klassen 8 (Einzelarbeit) und 9 (Partnerarbeit möglich)

Neben den Klassenarbeiten werden gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen (GFS) vorgesehen. Diese beinhaltet

- die Abgabe einer Gliederung, aus welcher die Inhalte kurz und knapp hervorgehen
- fachspezifische Ergebnissicherung (z.B. Quiz, etc.) oder Handout/Heftaufschrieb (in Absprache mit dem FL)
- eine Präsentation mit Kolloquium (ca. 10 – 15 min pro Schüler)
- ggf. Projekte und Experimente mit Protokoll
- ggf. Vorführungen (Sport, Musik, BK) z.B. mit theoretischem Teil

### Welches Gewicht erhält die GFS bei der Notengebung?

Die GFS zählt wie eine weitere schriftliche Klassenarbeit in dem Fach, in dem sie gehalten wird.

### In welchem Fach kann ich meine GFS halten?

Prinzipiell kannst du in jedem Fach (außer Informatik) deine GFS halten. Wichtig ist, dass dich das Thema interessiert. Nur so kannst du dich und die anderen begeistern! Jede Lehrkraft kann allerdings nur so viele GFS in der Klasse annehmen, wie sie Stunden in der Klasse unterrichtet. Du solltest bei der Fach- und Themenwahl also nicht zu lange zögern. Es ist deine Aufgabe auf die Lehrkraft zuzugehen. Versäumst du dies (letzter Tag vor den Herbstferien), wird dir ein noch freies Fach zugewiesen. Das jeweilige Thema kann nur in Absprache mit der Lehrkraft gewählt werden und muss den Inhalten des Bildungsplanes und dem Niveau der Klassenstufe entsprechen.

## Generelle Zielsetzung:

Insgesamt soll der/die Schüler/in in der Präsentation und dem Kolloquium zeigen, dass er/sie

- ein Thema selbständig bearbeiten und durchdringen kann,
- sich die dafür notwendigen Informationen (aus unterschiedlichen Quellen) und Materialien beschaffen und auswerten kann,
- das Thema begründet eingrenzen, klar strukturieren und logisch gliedern kann,
- eine Unterscheidung und Gewichtung von Haupt- und Nebenpunkten treffen und exemplarische Schwerpunkte setzen kann (weniger ist oft mehr!)
- Verknüpfungen zu anderen Inhalten des Unterrichts herstellen kann.

## Beispielhafter Ablauf für deine Planung:

- Entscheide dich für ein Fach → du gehst auf die entsprechende Lehrkraft zu
- Finde heraus, welche Themen dich interessieren könnten und recherchiere ein wenig
- Spreche mit der Lehrkraft das Thema ab und lasse dir den Anmeldebogen zur GFS unterschreiben → Zeitpunkt der GFS wird darauf festgehalten
- Bereite deine GFS vor (Gliederung, Präsentation, Handout/Ergebnissicherung)
- spätestens zwei Wochen vor dem GFS-Termin solltest du nochmal auf die Lehrkraft zugehen (Gliederung besprechen, Medienbedarf klären, etc.)

## Hilfen zur GFS

### 1. Hinweise zur Gliederung (siehe Beispielgliederung auf S.8)

- Aus der Gliederung muss hervorgehen, welche Schwerpunkte gesetzt werden.
- Der rote Faden muss zu erkennen sein.
- Die verwendeten Quellen und Hilfsmittel müssen am Ende der Gliederung aufgeführt sein.

### 2. Hinweise zur Präsentation

#### Vor der Präsentation

- Übe deinen Vortrag vor Freunden/Familie
- Teste, ob deine Präsentation in dem Raum auch abgepielt werden kann, in welchem du präsentierst
- Atme vor dem Vortrag einige Male tief ein und aus. So wirst du ruhiger. Stehe mit beiden Beinen fest auf dem Boden und halte etwas in den Händen.

#### Präsentation selbst

Wir wollen den typischen Einstieg: „Ich halte heute meine GFS zum Thema XY“ vermeiden.

Wir wollen das Interesse der Zuhörer mit einem überraschenden Moment wecken (→Ohröffner: Bild, das Fragen aufwirft/überrascht, Zitat, Musik, Gegenstände, etc.)).

Ein Ohröffner ist kurz und knackig, also z.B. nicht das komplette Lied abspielen, sondern nur eine Strophe. Erst danach nennst du das Thema deiner GFS und beginnst mit der Präsentation. Im Anschluss an deine Präsentation werden noch Fragen von deinen Mitschüler\*innen und der Lehrkraft gestellt.

## Checkliste (✓)

### 1. Schriftlicher Teil

### 2. Mündlicher Teil

1.	Angemessenes Layout (Thema, Name, Schwerpunkte mit Unterpunkten, Zeilenabstand 1,5, Schriftgröße 12, Schriftart ist lesbar, etc. (siehe Beispielgliederung am Ende))	
	Roter Faden ist ersichtlich	
	Zeilenabstände (1,5), Schriftart (Arial), Schriftgröße (12) eingehalten	
	Quellen angegeben	
	Eigenständigkeitserklärung unterschrieben und beigelegt	
	Handout/Ergebnissicherung angefertigt	
2.	Medien erstellt (Poster, Folie, Bildschirm Präsentation, Video, Bilder, Modelle, Musik, ...) Unter folgendem Link findest du gute Tipps zur Gestaltung einer Powerpoint: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0kFPaexNHOg">https://www.youtube.com/watch?v=0kFPaexNHOg</a> <b>ACHTUNG:</b> Tipps zur Grundstruktur ignorieren, da denken wir anders!	
	wenn nötig: Moderationskarten mit Stichworten (keine ganzen Sätze!) angefertigt (freie Rede bevorzugt)	
	Probenvortrag mit Medien gehalten und Zeit gemessen	
	Medien mit Lehrer abgesprochen (z.B. Laptop/Beamer vorhanden?)	

## Anmeldebogen GFS

### Persönliche Daten:

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

Fachlehrer\*in: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

- mit praktischem Teil (fakultativ)

### Terminabsprachen:

Voraussichtlicher GFS Termin: \_\_\_\_\_

Besprechung der Gliederung rechtzeitig vor dem GFS Termin. Du gehst auf die Lehrkraft zu und fragst, wann sie Zeit für dich hat.

Abgabe der Gliederung: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft

Anmerkung: Dieses Blatt ist sehr wichtig und sollte nicht verloren gehen. Es muss bei der Abgabe der Gliederung und des Handouts mit abgegeben werden

## GFS-Bewertungsbogen

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

### Gliederung und Handout/ Ergebnissicherung

	max. PZ	err. PZ
logischer Aufbau / roter Faden	5	
Quellenangaben und Eigenständigkeitserklärung	1	
Layout (äußere Form, Abgabe Anmeldezettel und Eigenständigkeits- erklärung)	2	
Sprache/ Rechtschreibung	2	
Handout/ Ergebnissicherung (angemessener Umfang, anschaulich gestaltet, fehlerfrei in Inhalt und Rechtschreibung)	5	
<b>insgesamt</b>	<b>15</b>	

### Vortrag

Gut vorbereitet (rechtzeitig da, Medien im Griff → Selbstständigkeit ist erkennbar)	3	
logischer Aufbau / roter Faden	4	
Es wird deutlich, dass der Inhalt verstanden wurde (Fremdwörter werden korrekt eingesetzt und Zusammenhänge werden deutlich gemacht)	5	
Das Thema wurde in angemessener Tiefe vorgetragen	5	
Zwischen den einzelnen Schwerpunkten gibt es Überleitungssätze, die den roten Faden verdeutlichen	2	
freier Vortrag	5	
angemessener Umfang (10 – 15 min)	2	
angemessener Medieneinsatz:		

Das Medium wird beherrscht	2	
Auf einer Folie sind maximal 6 Punkte aufgelistet, kein Fließtext	3	
Bezug zu den Inhalten auf der Folie wird hergestellt (kein Ablesen) Fakten werden veranschaulicht/visualisiert	4	
sprachliche Gestaltung / Auftreten (deutlich, laut, langsam, Blickkontakt, etc.)	5	
Für Fremdsprachen: sprachliche Ebene (z.B. Raster der Komm-Prüfung)		
insgesamt	<b>40</b>	

### Fragerunde und Reflexion

Fragen zum Inhalt können in angemessener Tiefe beantwortet werden	7	
Reflexion (im Einzelgespräch kann der/die Schüler*in gelungene/nicht gelungene Aspekte reflektiert einschätzen)	3	
insgesamt	<b>10</b>	

<b>Summe</b>	<b>65</b>	
--------------	-----------	--

**Note:**

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in

\_\_\_\_\_  
ggf. Unterschrift Erziehungsberechtigte\*r

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft

Tipps deiner Lehrkraft für deine nächste GFS:

## Beispielgliederung mit Eigenständigkeitserklärung

**Name:** Julia Mustermann

**Klasse:** 8a

### Die Austrocknung des Aralsees – Ursachen und Folgen

1. Fakten über den Aralsee
  - a. So hat sich die Fläche des Aralsees im letzten Jahrhundert entwickelt
  - b. Lage des Aralsees mit Anrainerstaaten
  - c. Problematik der Austrocknung
2. Ursachen für die Austrocknung
3. Konsequenzen der Austrocknung
  - a. Auswirkungen auf die Menschen
    - i. Gesundheitlich
    - ii. Ökologisch
    - iii. Wirtschaftlich
4. Mögliche Gegenmaßnahmen
5. Weitere Beispiele bei denen der Mensch durch seinen Eingriff in die Natur extreme Auswirkungen auf viele Lebensbereiche hervorbringt
6. Eigene Gedanken/Fazit

#### **Quellen:**

Geographiebuch, S. 235-240, Wikipedia (<https://de.wikipedia.org/wiki/Aralsee>),

#### **Hilfsmittel:**

openAI

#### **Eigenständigkeitserklärung:**

Ich versichere, dass ich die GFS eigenständig verfasst und keine anderen als die versicherten Hilfsmittel verwendet habe. Außerdem erkläre ich, dass ich die GFS weder ganz noch in wesentlichen Teilen bereits früher zur Bewertung eingereicht habe.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler\*in