

Fach: **Technik Klasse 10**

Kerncurriculum (¾) / Schulcurriculum (¼)	Leitperspektiven (⇒ Querverweise)	Bemerkungen (Visionen, Ideen, Fächerübergreifendes, ...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuern und Regeln               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Calliope / Programmiersprache Nepo (Ampelanlage und Süßigkeitenautomaten)</li> <li>○ Blockdiagramme erstellen</li> <li>○ Unterschied zwischen Steuern und Regeln beschreiben</li> </ul> </li> </ul>	MB, VB	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektronik               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kondensator</li> <li>○ Ausschaltverzögerung</li> <li>○ Elektronische Schaltungen entwerfen und realisieren</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Projektarbeiten mit einer Steuerungs- oder Regelungsaufgabe durchführen</li> </ul>		Prüfungen gemeinsam abnehmen und bewerten