

Fach: **Technik Klasse 7**

| Kerncurriculum (¾) / Schulcurriculum (¼) | Leitperspektiven (⇒ Querverweise) | Bemerkungen (Visionen, Ideen, Fächerübergreifendes, ...) |
|--|--------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Technikraum <ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation ○ Sicherheit | PG, MB, BNE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maschineneinführung <ul style="list-style-type: none"> ○ Dekupiersäge ○ Tellerschleifmaschine ○ Sicherheit, Ergonomie, Wirtschaftlichkeit | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Technisches Zeichnen <ul style="list-style-type: none"> ○ Skizze ○ Fertigungszeichnung mit normgerechter Bemaßung ○ Dreitafelprojektion Einführung ○ Parallelprojektionen ○ Maßstab | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • NCCAD • Fertigungszeichnung oder Dreitafelprojektion mit Parallelprojektion • CAD Zeichnung mit Technologiedaten • Simulationem durchführen • Werkstück mit Kosy (kann in Verbindung mit dem Holz- bzw. Kunststoffwerkstück stehen) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Holz <ul style="list-style-type: none"> ○ Werkstück als Konstruktions- oder Fertigungsaufgabe; Problemlösestrategien, Arbeitsplan und Stückliste ○ Unterschiede Einzel – und Serienfertigung ○ Fügen von Holz ○ Trennen von Holz ○ Oberflächenbearbeitung ○ Einzel- und Serienanfertigung (muss theoretisch behandelt werden, kann aber in Verbindung mit einem Werkstück stehen) | | Biologie, Geographie |

| | | |
|--|--|--------|
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunststoff <ul style="list-style-type: none"> ○ Werkstück als Konstruktions- oder Fertigungsaufgabe; Problemlösestrategien, Arbeitsplan und Stückliste ○ Vom Rohstoff zum Gebrauchsgegenstand ○ Kunststoffarten ○ Eigenschaften ○ Entsorgung und Recycling ○ Oberflächenbearbeitung ○ Urformen von Kunststoffen ○ Umformen von Kunststoffen ○ Trennen und Fügen von Kunststoffen | | Chemie |