

Fach: **Technik Klasse 8**

Kerncurriculum (¾) / Schulcurriculum (¼)	Leitperspektiven (⇒ Querverweise)	Bemerkungen (Visionen, Ideen, Fächerübergreifendes, ...)
<ul style="list-style-type: none"> • Metall <ul style="list-style-type: none"> ○ Eisengewinnung und Stahlherstellung ○ Eigenschaften und Verwendung von Metallen ○ Handelsformen ○ Recycling ○ Urformen von Metallen ○ Umformen von Metallen ○ Fügen und Trennen von Metallen ○ Stoffeigenschaften ändern ○ Oberflächenbehandlung ○ Werkstück als Konstruktionsaufgabe; Problemlösestrategien, Arbeitsplan und Stückliste 		Chemie
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik <ul style="list-style-type: none"> ○ Bauteile; Spannungsquellen, Schalter, Taster, Leuchtquellen ○ Reihen- und Parallelschaltung ○ Messen elektrischer Größen ○ Berechnen elektrischer Größen ○ Lesen und zeichnen von Schaltplänen ○ Fügen durch Löten ○ Und / Oder / Wechsel Schaltungen (mit Taster und / oder Schalter) ○ Widerstände ○ LED ○ Elektromotor ○ Relais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Polwendeschalter ▪ Logik- und Speicherfunktion ○ Werkstück als Fertigungsaufgabe 	PG, MB, BNE, BO	Physik

<ul style="list-style-type: none"> • Technisches Zeichnen <ul style="list-style-type: none"> ○ Wiederholung 		
<ul style="list-style-type: none"> • NCCAD <ul style="list-style-type: none"> ○ Fertigungszeichnung oder Dreitafelprojektion mit Parallelprojektion ○ CAD – Zeichnung mit Technologiedaten ○ Simulationen durchführen 		
<ul style="list-style-type: none"> • Kosy <ul style="list-style-type: none"> ○ Werkstück 		